



FIȘA DE (AUTO) EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – PROFESORI LOGOPEZI (CJRAE)
- sesiunea 2025-

ANEXA Nr 7 la Metodologie

Numele și prenumele candidatului

Unitatea de învățământ Specialitatea

Vechimea în învățământ Gradul didactic

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|---|--|-------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 80 puncte | | | | | | | | | | | |
| a) | a)Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului | 10 puncte | | | | | | | | | |
| | Rezultate obținute în depistarea copiilor / elevilor cu tulburări de limbaj în toată perioada evaluată - între 81 -100 elevi cu tulburări grave și medii - 2p | Max 2p | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|---|---|------------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| - între 61- 80 elevi cu tulburări grave și medii - 1 p - sub 60 – 0,5p | | | | | | | | | | | |
| Elaborarea și aplicarea de programe terapeutice diferențiate după categoriile de tulburări și gravitatea lor tulburări din - spectrul autist / tulburări asociate / sindr. Down / ÎDL / alalie /dislalii organice -1p/program - tulburări lexico-grafice / tulburări de ritm – 0,5p/program - tulburări de pronunție 0,25p/program | | Max 2p | | | | | | | | | |
| Rezultate obținute în terapia logopedică a preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul limbajului, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului preșcolarului/elevului, | | Max.2 p 0,25 p/fișă | | | | | | | | | |
| Rezultate obținute în urma aplicării programelor logo-terapeutice - între 40%-50%corecți – 4p - între 30% -40% corecți – 3p - sub 30% corecți – 2p | | Max 4p | | | | | | | | | |
| b) | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori | 10 puncte | | | | | | | | | |
| | b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ | 5 puncte | | | | | | | | | |
| | Inițiere/participare proiecte educaționale/programe de terapie logopedică cu/pentru prescolari/elevi din categorii dezavantajate- 2p proiect/program, 0.5p activitate | Max 5p | | | | | | | | | |
| | b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de | 5 puncte | | | | | | | | | |

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|------------------------|--|------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| | protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. | | | | | | | | | | |
| | Elaborare/membru programe educaționale (PIP, PSI - uri) / logopedice individuale, studii de caz – 1,5 p/PIP/PSI/studiu, 0,5p membru în echipa de implementare | Max 5p | | | | | | | | | |
| c) | c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative | 5 puncte | | | | | | | | | |
| | Inițierea/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în proiecte cu finanțare externă, schimburi de experiență/mobilități | 2p/proiect | | | | | | | | | |
| | Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate)/conceperea de programe de terapie logopedică specifică folosind metode, procedee și tehnici de predare inovatoare | 1p/program | | | | | | | | | |
| d) | d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării | 10 puncte | | | | | | | | | |
| | Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare de profil (sau premiu internațional/ interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții | 3/2/1/0,5 p | | | | | | | | | |

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

| Criteriile de evaluare | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|---|-----------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| Rezultate obținute la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E.C. pentru disciplinele de profil (sau premiu național interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiuni, premiu special, mențiune specială, alte distincții | 3/2/1/0,5 p | | | | | | | | | |
| Rezultate la etapa județeană a olimpiadei și/sau la etapa interjudețeană /regională a concursurilor școlare pentru disciplinele de profil, incluse în calendarul M.E.C. / I.Ș.J. cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiune județeană/alte distincții. | 2/1/0,5/0,25 p | | | | | | | | | |
| e) e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | 10 puncte | | | | | | | | | |
| Rezultate deosebite/ premii obținute cu elevii cu CES/ tulburări de învățare, certificate de directorul CJRAE/ inspector de specialitate/ organizația coordonatoare | 2p/ elev | | | | | | | | | |
| Activități desfășurate cu elevii cu CES, certificate de CJRAE/ ISJ/ organizația coordonatoare | 2p/ activitate | | | | | | | | | |
| f) f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației și Cercetării. | 8 puncte | | | | | | | | | |
| Membru în echipa de organizare a olimpiadelor, concursurilor la nivel de unitate/județene, interjudețene, naționale și internaționale | 1/2/2,5/3/4 act | | | | | | | | | |
| Membru al comisiei de evaluare la olimpiade/ membru în comisii de jurizare pentru concursuri la nivel de unitate/județene, interjudețene, naționale și internaționale | 1/2/2,5/3/4 act | | | | | | | | | |

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
ISJ Suceava, sesiunea 2025

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|------------------------|--|------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| | Coordonator/ membru al grupurilor de lucru la nivel de unitate/județean/ național, avizat de ISJ Suceava | 1/2/3 act | | | | | | | | | |
| g) | g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională* | 5* puncte | | | | | | | | | |
| | g. 1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.) | 5p | | | | | | | | | |
| | Implicarea în activități de informare, consiliere și asistență a familiilor dezavantajate în colaborare cu serviciile de asistență socială/ asistenta medicală/ mediatori școlari, în vederea înscrierii/reînscrierii și participării elevilor la școală | 5 p | | | | | | | | | |
| | g. 2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale | 5p | | | | | | | | | |
| | Implementarea planurilor de intervenție personalizată pentru preșcolari/elevi ce întâmpină dificultăți de vorbire, inclusiv a elevilor cu CES | 1p/ plan | | | | | | | | | |
| | g. 3) Implicare în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată | 5p | | | | | | | | | |
| | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată | 1p/ activ | | | | | | | | | |
| | g. 4) Implicare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată | 5p | | | | | | | | | |
| | Implicare în activități neremunerate de terapie logopedică în afara normei didactice | 1p/ activ | | | | | | | | | |
| | g. 5) Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată | 5p | | | | | | | | | |
| | Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată | 1p/ activ | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|------------------------|---|-------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| g. 6) | Colaborare cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară | 5p | | | | | | | | | |
| | Colaborarea cu instituții abilitate pentru corectarea tulburărilor de limbaj la logopați | 1p/ colaborare | | | | | | | | | |
| h) | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar | 10 puncte | | | | | | | | | |
| | Participare la proiecte/ activități educaționale la nivel de unitate cu scopul creșterii calității instituției și a procesului instructiv educativ, certificate de directorul unității | 2p/ proiect | | | | | | | | | |
| | Inițierea și/ sau derularea de activități la nivel de unitate, studii/ materiale feedback în urma evenimentelor desfășurate de CJRAE cu diferite prilejuri, în scopul creșterii calității serviciilor oferite beneficiarilor din comunitate, certificate de directorul CJRAE/ directorul instituției | 2p/act/ studiu | | | | | | | | | |
| i) | Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* | 12* puncte | | | | | | | | | |
| | i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării | 10p | | | | | | | | | |
| | i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea | 10p | | | | | | | | | |

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|---|---|------------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale | | | | | | | | | | | |
| i.3) Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | | 5p/ sesiune | | | | | | | | | |
| i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | | 4p/ auxiliar | | | | | | | | | |
| i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ | | 5p/ resursă educ. | | | | | | | | | |
| i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența logopedică, pentru terapie logopedică | | 4p/ resursă educ. | | | | | | | | | |
| 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional – maxim 40 puncte | | | | | | | | | | | |
| a) | Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean | 5 puncte | | | | | | | | | |
| | Programe școlare la nivel național/județean | 2p/ 1p / doc | | | | | | | | | |
| | Regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean | 2p/1p/ doc | | | | | | | | | |
| b) | Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National | 2 puncte | | | | | | | | | |
| | Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere logopedică a părinților copiilor ce necesită terapie logopedică, pe platformele educaționale recomandate de Ministerul Educației și Cercetării /sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National | 1p/org/ participare | | | | | | | | | |
| c) | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ | | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|------------------------|--|-------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| | ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs. | 4 puncte | | | | | | | | | |
| | Îndrumătoare/ ghiduri metodice | 2p/ doc | | | | | | | | | |
| | Articole din reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN | 1p/articol | | | | | | | | | |
| | Suport de curs/ caiet de lucru pentru elevi/ preșcolari | 2 p/ doc | | | | | | | | | |
| d) | Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării | 5 puncte | | | | | | | | | |
| | Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală | 1p/act | | | | | | | | | |
| | Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală | 2p/ prezentare | | | | | | | | | |
| | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării | 2p/ material | | | | | | | | | |
| e) | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii | 5 puncte | | | | | | | | | |
| | Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene | 2p/act | | | | | | | | | |
| | Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării | 2 p/act | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|------------------------|---|----------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| | Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii | 1p/act | | | | | | | | | |
| f) | Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al Centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/Centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator | 4 puncte | | | | | | | | | |
| | Activitate, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă | 0,75p /an | | | | | | | | | |
| | Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate; | 0,5p/an | | | | | | | | | |
| | Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare; | 0,5p/an | | | | | | | | | |
| | Activitate de coordonator al Centrului Logopedic Interșcolar (CLI) | 0,5p/an | | | | | | | | | |
| | Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, | 0,5p/an | | | | | | | | | |
| | Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice | 0,75p /an | | | | | | | | | |

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

| Criteriile de evaluare | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|---|-----------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator | | | | | | | | | | |
| g) g)Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | 4 puncte | | | | | | | | | |
| Profesor metodist I.Ș.J.; | 2 p/an | | | | | | | | | |
| Membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; | 1p/an | | | | | | | | | |
| Coordonator de cerc pedagogic, certificat de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | 1 p/an | | | | | | | | | |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenilor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | 7 puncte | | | | | | | | | |
| Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și | 2p/act | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestații | |
|--|---------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|------------------|------------------------------|------------------|
| | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| desfășurare a examenelor naționale,. | | | | | | | | | | |
| Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale | 1p/act | | | | | | | | | |
| Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, | 2p/act | | | | | | | | | |
| Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice, comisii de specialitate, grupuri de lucru la nivel județean în cadrul activităților organizate de minister, dovedite prin decizii/ adeverințe eliberate de ISJ. | 1p/act | | | | | | | | | |
| Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | 1p/act | | | | | | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | 4 puncte | | | | | | | | | |
| Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică | 0,5/1/2p activitate | | | | | | | | | |
| Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | 2 p/ curs | | | | | | | | | |
| 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională - maxim 15 puncte | | | | | | | | | | |
| a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională* | 5 puncte* | | | | | | | | | |
| a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 2p/ proiect | | | | | | | | | |
| a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 1 p/ proiect | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|---|---|-------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| b) | Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare * | 5* p | | | | | | | | | |
| | b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” | 2 p/ proiect | | | | | | | | | |
| | b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | 1p/ proiect | | | | | | | | | |
| c) | Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.. | 3p | | | | | | | | | |
| | Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, | 1p/an | | | | | | | | | |
| | Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, | 1p/an | | | | | | | | | |
| | Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 1p/an | | | | | | | | | |
| d) | Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 2p | | | | | | | | | |
| | Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 1p/ act | | | | | | | | | |
| | Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 1p/act | | | | | | | | | |
| 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maxim 15 puncte | | | | | | | | | | | |

| Criteriile de evaluare | | Punctaj alocat | Anexa pag. | Autoevaluare | | Evaluare Consiliul Consultativ | | Evaluare Comisia de evaluare a dosarelor | | Evaluare Comisie contestată | |
|------------------------|--|------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu | Punctaj detaliat | Punctaj criteriu |
| a) | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* | 10 * puncte | | | | | | | | | |
| | a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | 5 p/ proiect | | | | | | | | | |
| | a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 p/ proiect | | | | | | | | | |
| | a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | 3p/ proiect | | | | | | | | | |
| b) | Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. | 2 puncte | | | | | | | | | |
| | Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. | 1p/act | | | | | | | | | |
| c) | Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile | 3 puncte | | | | | | | | | |
| | Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile | 2p/act | | | | | | | | | |
| | Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile | 1p/ parteneriat | | | | | | | | | |
| PUNCTAJ TOTAL | | 150 puncte | | | | | | | | | |

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Fișă evaluare pentru concursul de acordare a gradăției de merit –profesor logoped CJRAE
IȘJ Suceava, sesiunea 2025

Autoevaluare:

Data

Evaluare IȘJ Suceava:

Data

Semnătura candidatului.....

Inspector școlar/ membru în Consiliul Consultativ/ metodist:

.....

Președintele comisiei de evaluare,

.....

Comisia de contestații:

Data

Președintele comisiei de contestații,

.....

Notă:

1. documentele doveditoare sunt valabile pentru perioada 01.09.2019 - 31.08.2024;
2. documentele vor fi ordonate conform grilei, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opisul întocmit în două exemplare;
3. pe fiecare document, candidatul va consemna criteriul și subcriteriul dovedit (ex. 1 a). 1 b), etc.);
4. în coloana ”Anexa pagină” se vor indica pagina/paginile (de la... până la...) corespunzătoare documentelor doveditoare ale îndeplinirii criteriului/ subcriteriului respectiv;
5. dosarul va cuprinde pe suport electronic (CD, DVD, Stick), în format editabil, raportul motivat, întocmit cu respectarea Anexei 3 din Metodologie, conform modelului atașat fișei de (auto)evaluare specific;
6. modificarea structurii fișei de (auto)evaluare (criterii, subcriterii, punctaje) duce la respingere dosarului.